

Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2020 -2021 учебный год

Основной формой работы гимназии по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Её результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

В МО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало 14 педагогов. Кадровый потенциал МО высокий: 12 учителей с высшей категорией, 2 учителя первой категории.

Работа МО основывалась:

- на анализе учебного процесса;
- на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей;
- на творческой инициативе педагогов.

С целью обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов гимназии – как условия реализации цели развития учащихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса, в тесной взаимосвязи с проблемой гимназии, на 2020 - 2021 уч.год была выбрана следующая тема МО:

«Методическое обеспечение внедрения системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности как методологическая основа реализации ФГОС».

В рамках реализации данной темы решались следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса на принципах системно-деятельностного подхода.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и умения работать с учащимися в рамках компетентностного подхода к обучению и информатизации образовательного процесса.
3. Внедрение мониторинга «Уровень профессиональной компетентности учителей гимназии».

1. Формы реализации задач. Урочная деятельность, проектная деятельность, семинары-практикумы, диспуты, круглые столы, научно-исследовательская деятельность, НПК, внеклассная работа по предмету, участие в работе РМО.

2. Характеристика кадрового состава МО.

№	ФИО	Педстаж	Стаж работы в гимназии	Квал. катег./ Ученая степень
1.	Батальгина Елена Вадимовна	27 год	11 лет	высшая
2.	Белькович Людмила Вячеславовна	36 года	34 года	высшая, почетный работник
3.	Зиновьева Евгения Сергеевна	4 года	2 года	
4.	Кондратенко Жанна Дмитриевна	8 лет	3 год	высшая
5.	Ланчикова Жанна Юрьевна	29 лет	18 лет	высшая, почетный работник
6.	Левченко Ольга Сергеевна	7 лет	7 лет	высшая
7.	Меденцева Любовь Анатольевна	41 лет	41 лет	высшая, почетный работник
8.	Серкова Светлана Юрьевна	28 лет	28 лет	высшая
9.	Сковыро Елена Дмитриевна	34 года	33 года	высшая
10.	Тюленева Ирина Павловна	32 лет	12 лет	высшая, почетный работник

11.	Федорова Ирина Геннадьевна	14 лет	5 года	первая,
12.	Чурсина Галина Ермолаевна	35 год	34 года	высшая, почетный работник
13.	Щекина Татьяна Емельяновна	29 лет	8 лет	первая
14.	Ямщикова Надежда Васильевна	38лет	25 лет	высшая, ветеран труда

В течение года учителя работали в атмосфере сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнения **поставленных задач**.

Данные задачи были выполнены частично с учетом основных направлений по организации учебно-воспитательной деятельности гимназии, а также профессиональных запросов, потребностей и интересов участников МО.

Недостатки работы: Не удалось включить всех учителей в педагогический поиск, творчество, в исследовательскую деятельность, в участие в различных конкурсах и олимпиадах.

3. Тематика заседаний МО

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
Август-октябрь	Заседание № 1 по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов» . 1. Анализ МО и результатов итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и рассмотрение рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования. 3. Подготовка и проведение входного контроля. 4. Выбор тем по самообразованию. 5. Утверждение плана работы МО и тематики заседаний МО на 2021/2022 учебный год. 6. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка и участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.
Ноябрь - декабрь	Заседание №2 по теме: " Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста". 1. Анализ успеваемости за 1 четверть и проверка прохождения программы. 2. Подготовка и участие учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. 3. Подготовка к школьной НПК. 4. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС. 5. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. 6. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 классов.
Январь-февраль	Заседание № 3 по теме «Инновационный подход к организации оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 1. Анализ успеваемости за 1 полугодие. 2. Участие в школьной и муниципальной НПК. 3. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 5. Самостоятельная деятельность обучающихся при работе с текстом.
Март-апрель	Заседание № 4 по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС». 1. Анализ результатов участия в школьной и муниципальной НПК. 2. Подготовка и участие в ярмарке «Образование. Карьера. Занятость». 3. Анализ результатов успеваемости по итогам четверти.

	4. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов. 5. Формирование УУД во внеурочной деятельности.
Май-июнь	Заседание № 5 по теме «Результаты деятельности методического объединения учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ выполнения программ. 3. Анализ итоговых контрольных работ. 6.Круглый стол по результатам работы по темам по самообразованию. 7. Планирование работы на следующий учебный год.

Выводы:

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, велась работа по повышению квалификации учителей путем обмена опытом, проведения открытых уроков, мастер-классов, участия в семинарах, вебинарах.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы рядом потребностей и подготовкой к жизненным реалиям в постоянно меняющемся мире. Анализ работы МО за прошедший год показал, что остаются актуальными следующие вопросы:

- применение цифровых технологий на уроках;
- применение активных методов и форм обучения;
- формирование метапредметных умений.

При обсуждении плана работы МО учителей начальных классов на 2020 -2021 уч.год были единогласно приняты тематика и график заседаний МО, а также утверждены графики проведения предметных недель, открытых уроков, выступлений и школьных мероприятий.

4. Учебная и научно-методическая работа ШМО.

Тема: «Формирование общеучебных умений и навыков учащихся через использование инновационных технологий на уроках в начальной школе»

В течение учебного года учителя начальных классов внедряли в свою практику современные образовательные технологии, отбирали наиболее эффективные методы и приемы обучения, средства, которые способствовали активизации мыслительной деятельности школьников. Использовали методы исследовательского характера, дискуссии, познавательные игры, интегрированные уроки с применением ИКТ. Чаще организовывали индивидуальные и групповые формы работы, методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младших школьников. На таких уроках ученики могли работать самостоятельно, могли контролировать и анализировать свою работу. Таким образом, сегодня каждый учитель начальных классов нашей школы использует деятельностный метод в своей практической работе.

Работа с обучающимися по подготовке к ВПР.

План подготовки.

Цель — реализация ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку четвероклассников к ВПР.

Основными задачами реализации данной цели являются:

- выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда;
- совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация;
- получение информации об ошибках и пробелах в знаниях, умениях и порождающих их причинах;
- ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях;

- развитие творческого потенциала учащихся;
- воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, потребности в самоконтроле.

Основные направления подготовки к ВПР

1. Информационная деятельность:

- информирование об особенностях ВПР,
- составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ВПР.

2. Аналитическая деятельность:

- проведение вводной диагностической работы по материалам ВПР для определения проблем учащихся в освоении тем,
- систематизирование затруднений и пробелов в знаниях учащихся,
- составление плана отработки пробелов,
- подготовительная работа по русскому языку, математике и окружающему миру,
- проведение ВПР,
- мониторинг качества подготовки,
- разработка плана коррекции по итогам анализа результатов.

3. Учебная консультационная деятельность:

- проведение дополнительных заданий для учащихся,
- проведение дополнительных заданий для слабоуспевающих,
- проведение индивидуальных консультаций.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает **самообразование учителей**. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

№ №	ФИО учителя	Тема (проблема)
1.	Баталыгина Е.В.	Новые подходы к оценочной деятельности обучающихся в свете ФГОС.
2.	Белькович Л.В.	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
3.	Кондратенко Ж.Д.	Развитие логического мышления на уроках математики.
4.	Ланчикова Ж.Ю.	Технология дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.
5.	Зиновьева Е.С.	Портфолио как средство развития УУД школьников.
6.	Меденцева Л.А.	Проектная деятельность.
7.	Серкова С.Ю.	Работа с одаренными детьми.
8.	Сковыро Е.Д.	Деятельностный метод в обучении.
	Левченко О.С.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации.
9.	Тюленева И.П.	Использование инновационных педагогических технологий при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
10	Федорова И.Г.	Развитие математических способностей учащихся как средство учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.
11	Чурсина Г.Е.	Формирование самооценки на уроках.
12	Щекина Т.Е.	Развитие коммуникативных способностей на уроках.
13	Ямщикова Н.В.	Организация внеурочной деятельности младших школьников.

14	Баталыгина Е.В.	Новые подходы к оценочной деятельности обучающихся в свете ФГОС.
----	-----------------	--

Участие педагогов в различных мероприятиях

Название мероприятий и их тематика (заседания РМО, семинары, вебинары, круглые столы, участие в работе экспертных комиссий и др.)	Дата	ФИО педагогов, выступавших с докладами, сообщениями
Городской семинар «Профессиональное развитие педагога как необходимое условие обеспечения качества образования»	11.02.2021	Ямщикова Н.В.
Районная НПК	24.02.2020	Серкова С.Ю., эксперт
Районное МО «Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных работ и ВПР в начальной школе».	12.03.2020	Серкова С.Ю.
Городской семинар «Формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся при реализации ФГОС».	15.04.2020	Щекина Т.Е.
Городской семинар «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей учащихся с высоким уровнем обучаемости при получении начального общего образования».	07.02.2020	Кондратенко Ж.Д.
Фестиваль открытых уроков Куйбышевского района	Апрель 2021	Федорова И.Г.
Фестиваль открытых уроков Куйбышевского района	Апрель 2021	Кондратенко Ж.Д.

Учителя начальных классов регулярно повышают свою профессиональную квалификацию на различных курсах, участвуют в семинарах, вебинарах, что способствует совершенствованию методов и форм обучения, освоению и применению в своей работе инновационных технологий.

Курсы повышения квалификации

(обязательные (в рамках аттестации) и добровольные (дополнительные, по желанию))

Дата прохождения	Название	Учитель	Место прохождения
Январь 2021 г.	«Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС», 72 часа.	Чурсина Г.Е.	Мультиурок
Декабрь 2020 г.	«Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС», 72 часа.	Щекина Т.Е.	Мультиурок

Декабрь 2020 г.	«Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС», 72 часа.	Ямщикова Н.В.	Мультиурок

В соответствии с планом работы гимназии на 2020-2021 учебный год и планом работы МО учителей начальных классов в апреле проходила предметная неделя.

Цели предметной недели – подведение итогов работы ШМО над методической проблемой, развитие познавательного интереса учащихся к предметам начальных классов. В предметной неделе приняли участие все учителя МО, учащиеся 1-4 классов. А Федорова И.Г. и Кондратенко Ж.Д. представляли свои уроки на фестивале открытых уроков Куйбышевского района, их уроки размещены на YouTube.

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С 01. 04-30.04.21**

Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие
Баталыгина Е.В., Федорова И.Г.	1 А, 1 Г	«Мир профессий» в клубе «Добрята»
Белькович Л.В.	2 Б	Классный час «1 апреля – день шуток и смеха»
Зиновьева Е.О.	3 Б	Классный час «Улыбка и смех – это для всех!»
Ланчикова Ж.Ю.	3 А	Урок русского языка «Имя прилагательное как часть речи»
Левченко О.С.	4 Б	Классный час «Как зарождалась жизнь на земле»
Меденцева Л.А.	3 В	Литературно-историческая композиция «Герои космоса»
Серкова С.Ю.	4 В	Урок математики по теме «Шар. Центр и радиус шара»
Сковыро Е.Д.	2 А	Светская этика. «Осмысление понятия милосердия – как основополагающего нравственного качества»
Тюленева И.П.	2 В	Урок математики по теме «Умножение чисел»
Чурсина Г.Е.	1 В	Праздник «В гостях у королевы Книги»
Щекина Т.Е.	4 А	Классный час «1 апреля – Международный день птиц»

Ямщикова Н.В.	2 Г	Проектная деятельность «Весна»
---------------	-----	--------------------------------

Работа с одаренными детьми.

В 2020-2021 году учащиеся 1-4 классов были участниками интеллектуальных конкурсов, олимпиад различного уровня.

Мероприятие с указанием уровня (школьный, районный, городской, региональный...) и формы (очная, заочная...)	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Место
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Никитина Вика	4	Серкова С.Ю.	3 место
Муниципальная олимпиада по математике	Молчанов Семен	2	Сковыро Е.Д.	2 место
Муниципальная олимпиада по литературному чтению	Кудрина Мария	3	Ланчикова Ж.Ю.	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Бай Артем	3	Зиновьева Е.С.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Павлов Костя	3	Меденцева Л.А.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Клеймюк Артем	3	Зиновьева Е.С.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Трегубов Прохор	3	Зиновьева Е.С.	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Валуева Кристина	3	Ямщикова Н.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Немыкина Александра	3	Ланчикова Ж.Ю.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Карташова Светлана	3	Ланчикова Ж.Ю.	призер

му языку				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русско-му языку	Швецов Алек-сандр	3	Меденцева Л.А.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окру-жающему миру	Штундерова Ми-рослава	1	Федорова И.Г.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окру-жающему миру	Субботина Мария	1	Чурсина Г.Е.	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окру-жающему миру	Иванова Анна	1	Кондратенко Ж.Д.	призер

Статьи, публикации учителей за 2020/2021 учебный год

ФИО автора	Название материала	Ссылка
Чурсина Г.Е.	Театрализованное мероприятие по ПДД «Веселый светофор»	https:// multiurok.ru/
Ямщикова Н.В.	Читательский дневник	https://videouroki.net/
Ланчикова Ж.Ю.	Формирование ценностных ориентиров	Solncecesvet.ru
Баталыгина Е.В.	Физкультминутки в формате PDF	Журнал «Педагог»
Баталыгина Е.В.	Роль классного руководителя в системе ФГОС	Журнал «Педагог»
Сковыро Е.Д.	История мультипликации	Копилка уроков
Серкова С.Ю.	Урок математики во 2 классе	https://multiurok.ru/

Анализируя деятельность МО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Трудности и недостатки в работе МО	Причины
Затруднения в проведении уроков в дистанционном ре-жиме.	Недостаточный навык работы с ПК у обучающихся, затруднения до-ступа в Интернет по различным причинам.
Посещение уроков у коллег.	Идут свои уроки, часто приходится заменять болеющих учителей.
Недостаточная активность учителей и учащихся во вне-классной работе по предмету, работа идет только в ходе предметной недели.	Загруженность учителей.

Работу МО начальных классов считаю **удовлетворительной**. В 2021/2022 учебном го-ду необходимо обратить внимание на такие рекомендации:

- более тщательно готовить учащихся к олимпиадам разного уровня и НПК;
- использовать новые образовательные технологии в обучении.

Задачи МО на 2021 – 2022 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС НОО.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся соответственно с их интересами, способностями, возможностями.
3. Проанализировать успехи и неудачи дистанционной формы обучения, осуществить поиски решения выявленных проблем.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности через обогащение форм, методов и содержания, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
5. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.
6. Совершенствовать работу по подготовке к ВПР.

Анализ работы МО подготовила: руководитель ШМО Серкова С.Ю.